

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 14. ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое строительство**

р.п. Красные Баки  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 Основы ландшафтного строительства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: М.А.Кошеварова  
преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ НО  
«Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

### **1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина в составе профессионального цикла

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности.

### **1.4.Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся**

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>В том числе практической подготовки</b> |
|--|--------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 207                |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 138                |  |
| теоретические занятия  | 104                |  |
| лабораторные занятия   | -                  | -  |
| практические занятия   | 32                 | -  |
| контрольные работы   | 2                  |  |
| курсовая работа (проект)   | -                  | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 69                 |  |
| в том числе:   |                    |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)             | -                  |  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Основы ландшафтного строительства

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                       | Объем часов  | В том числе практической подготовки | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------------------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4                                   | 5                |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия о ландшафтах                                      | Содержание учебного материала  | 8  | -                                   | 2                |
|   | 1.Понятие ландшафта и компоненты ландшафта. Типы садово-парковых насаждений. Объемно пространственная структура. Закрытые и открытые типы пространственной структуры |  |                                     |                  |
|   | Практические занятия № 1-2   | 4  | -                                   |                  |
|   | Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании   |  |                                     |                  |
|   | Выполнение различных композиций насаждений   |  |                                     |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 6  | -                                   |                  |
|   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)                                   |  |                                     |                  |
| Тема 1.2.<br>Классификация садово-парковых ландшафтов                           | Содержание учебного материала  | 12   | -                                   | 2                |
|   | 1. Лесные ландшафты и его составляющие. Парковый, луговой, альпийский, регулярный, садовый ландшафты   |  |                                     |                  |
|   | Практические занятия № 3-5   | 6  | -                                   |                  |
|   | Выполнение схем расположения деревьев в аллее, ландшафтной группе  |  |                                     |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 5  | -                                   |                  |
|   |  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) |                                     |                  |
| Тема 1.3.<br>Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению | Содержание учебного материала  | 6  | -                                   | 1                |
|   | 1. Планировочная структура местности, исходные данные, подбор растений. Инвентаризация растительности на объекте   |  |                                     |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 6  | -                                   |                  |
|   |  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) |                                     |                  |
| Тема 1.4.<br>Освоение технологий по   | Содержание учебного материала  | 3  | -                                   | 1                |
|   | 1. Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями  |  |                                     |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2  | -                                   |                  |

|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
| строительству и уходу за зелеными насаждениями                        | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   |    |   |   |
|   | <b>Контрольная работа № 1</b>  | 1  | - |   |
| Тема 1.5.<br>Инженерная подготовка территории                         | Содержание учебного материала  | 8  | - | 1 |
|   | 1. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды, системы дренажных устройств, характеристика места устройства  |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 4  | - |   |
|   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   |    |   |   |
| Тема 1.6.<br>Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок | Содержание учебного материала  | 6  | - | 2 |
|   | 1.Материалы, используемые для устройства дорожно-тропиночной сети. Типы покрытий, устройство, содержание   |    |   |   |
|   | Практические занятия № 6-7   | 4  |   |   |
|   | Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно – тропиночной сети  |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 6  | - |   |
|   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   |    |   |   |
| Тема 1.7.<br>Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками   | Содержание учебного материала  | 10 | - | 2 |
|   | 1.Нормы и правила проведения посадочных работ, сроки, технология, содержание растений<br>2.Уход за насаждениями в процессе жизнедеятельности, обрезка деревьев и кустарников |    |   |   |
|   | Практическое занятие № 8   | 2  |   |   |
|   | Расчет необходимых материалов для посадки деревьев   |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 6  | - |   |
|   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   |    |   |   |
| Тема 1.8.<br>Технология создания и содержания                         | Содержание учебного материала  | 8  | - | 2 |
|   | Классификация видов газона. Подготовка почвы под газон. Способы создания газонов. Уход за газонами   |    |   |   |
|   | Практические занятия № 9-10  | 4  |   |   |



|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| газонов   | Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов   |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 6  | - |   |
|   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)  |    |   |   |
| Тема 1.9.<br>Технология подготовки участков под цветники                      | Содержание учебного материала   | 6  | - | 1 |
|   | 1.Классификация цветников. Подготовка почвы под цветник. Способы создания цветников   |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4  | - |   |
| Тема 1.10.<br>Технология устройства различных типов цветников                 | Содержание учебного материала   | 10 | - | 2 |
|   | 1.Технология устройства цветников, содержание цветников и уход за ними  |    |   |   |
|   | Практические занятия № 11   | 2  |   |   |
|   | Формирование карты на устройство цветника   |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 6  | - |   |
| Тема 1.11.<br>Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями | Содержание учебного материала   | 8  | - | 2 |
|   | 1.Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Сроки и нормы посадки. Уход за растениями после посадки |    |   |   |
|   | Практические занятия № 12-13  | 4  |   |   |
|   | Разработка схемы посадки растений в цветник. Расчет посадочного материала для различных типов цветников   |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 6  | - |   |
|   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)  |    |   |   |
| Тема 1.12. Состав и свойства почв   | Содержание учебного материала   | 7  | - | 2 |
|   | 1. Происхождение, состав минеральной и органической части почвы. Химические и физические свойства почвы и ее плодородие. Почвогрунты городов и населенных пунктов                     |    |   |   |
|   | Практические занятия № 14   | 2  |   |   |
|   | Определение актуальной и потенциальной кислотности почв   |    |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4  | - |   |

|  |  |     |   |   |
|--|--|-----|---|---|
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   |     |   |   |
|  | <b>Контрольная работа № 2</b>  | 1   | - |   |
| Тема 1.13.<br>Технологические процессы по улучшению структуры почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в ландшафтном строительстве | Содержание учебного материала  | 8   | - | 2 |
|  | 1. Анализ потребности в изменении структуры и качества почв. Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах ландшафтного строительства. Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах ландшафтного строительства. Системы внесения удобрений |     |   |   |
|  | Практические занятия № 15-16   | 4   |   |   |
|  | Расчет норм внесения различных видов органических удобрений под цветочно-декоративные растения<br>Подбор технологий известкования кислых почв<br>Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под цветочно-декоративные растения в различные периоды вегетации                           |     |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 4   | - |   |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   |     |   |   |
| Тема 1.14.<br>Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта  | Содержание учебного материала  | 2   | - | 1 |
|  | 1. Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы). Композиции пейзажных картин   |     |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 4   | - |   |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   |     |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |  | 2   |   |   |
| <b>Всего:</b>  |  | 207 |   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет «Использования лесов»

Оборудование учебного кабинета:

столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска

Материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий:

- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- образцы почв, стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев – М.: Издательство Юрайт, 2021

2. Гринц Н.В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для СПО/ Н.В. Гринц – М.: Издательство Юрайт, 2021

3. Корягина Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для СПО/ Н.В. Корягина, А.Н. Поршакова – М.: Издательство Юрайт, 2021

##### **Дополнительные источники:**

1. Журнал «Моя прекрасная дача»
2. Журнал «1000 советов дачнику»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| <b>Умения:</b>  |   |  |
| - проводить ландшафтный анализ территорий   | ОК 1-3, ОК 6-7<br>ПК 3.3                              | выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания   |
| - выполнять функциональное зонирование лесных участков  | ОК 1-6<br>ПК 3.3                                      | выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания   |
| - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков           | ОК 1-9<br>ПК 3.3                                      | выполнение и защита практических занятий, индивидуальные задания, контрольная работа, дифференцированный зачет |
| <b>Знания:</b>  |   |  |
| - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности | ОК 1,4,5,8<br>ПК 3.3                                  | контрольная работа, дифференцированный зачет   |